Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.02 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины. Целью освоения дисциплины «Семейное право» является формирование у студентов профессиональных компетенций ПК-2 (Способен применять знания права при реализации образовательного процесса) и ПК-5 (Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и обществознания образовательной программы).

Задачи дисциплины

1. Освоение действующего законодательства в области семейного права;
2. Овладение понятийно-категориальным аппаратом семейного права;
3. 3. Формирование готовности использования воспитательного потенциала семейного права и правовых знаний в профессиональной педагогической деятельности;
4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания семейного права и формированию необходимых компетенций;
5. Обеспечение профессиональной направленности обучения студентов путем активизации их познавательной деятельности в различных формах (выполнение индивидуальных и групповых заданий, разработка и решение проблемно-познавательных задач и др.)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» относится к дисциплинам, формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана

Для освоения дисциплины «Семейное право» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Обществознание» на предыдущем уровне образования, курса «Правоведение», изучаемого на предыдущем курсе, а также курсов «Теория государства и права» и «прикладная социология», изучаемых параллельно.

Дисциплина «Семейное» является предшествующей для изучения последующих по учебному плану дисциплин «Конституционное право РФ», Административное право и административное производство», «Гражданское и гражданское процессуальное право», а также курсов по выбору студентов и для написания выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенции.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
ПК-2 – Способен применять знания права при реализации образовательного процесса			
ИПК 2.1 Знает:	действующие	осуществлять поиск	навыком анализа

закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «право»	нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, составляющие предмет данной отрасли права	необходимых нормативных актов и сохранять нужную информацию	содержания нормативных актов; навыком выделения необходимых правовых норм семейного права в тексте законов и подзаконных актов;
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения праву в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	базовые категории и понятия семейного права;	толковать необходимые нормативно-правовые акты и правовые нормы	навыками анализа и толкования нормативно-правовых актов, направленных на достижение профессиональных задач
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием права; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения прав	предмет и источники семейного права	аргументировать свои профессиональные действия, опираясь на содержание действующих нормативных актов и отдельных правовых норм семейного права;	навыком коммуникации с соответствующими субъектами по существу дела
ПК-5 - Способен участвовать в проектировании предметной среды права образовательной программы			
ИПК 5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды права, правовое и	современное состояние и тенденции развития семейного права; новеллы семейного законодательства РФ	работать с разноплановыми источниками информации; - подбирать материалы для реализации поставленной профессиональной цели	способами защиты прав ребенка и иных участников семейных правоотношений;

культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность			
ИПК 5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные правовые и культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения праву; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения прав	содержание и особенности правового статуса различных субъектов семейных правоотношений	получать, обрабатывать и сохранять источники информации; включаться в совместную деятельность с коллегами, работая в команде	навыком обсуждения направлений и результатов своей профессиональной деятельности
ИПК 5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьного курса права на основе учета возможностей конкретного региона	механизм реализации прав граждан в рамках семейных правоотношений; порядок и способы защиты прав граждан в рамках семейных правоотношений	реализовывать нормы семейного права в профессиональной деятельности	навыком выражать и обосновывать свою позицию в рамках осуществления профессиональной деятельности

Содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
2 курс							
1	Семейное право как отрасль права			2		12	
2	Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав		1	2		10	
3	Брак в семейном праве. Правовое положение супругов		1	2		10	0,2

4	Права и обязанности родителей и детей		1	2		10		
5	Алиментные обязательства членов семьи			2		12		
6	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей		1	2		10		
7	Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства					24		
Подготовка к зачету								3,8
Итого по дисциплине							4	12
							88	4

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине:

2 курс – зачет.

Автор: Клочков О. Б., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий филиала «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани